



**Филозофски факултет у Бањалуци**

---

**НАУЧНИ СКУПОВИ**

Књига 12

**Бањалучки новембарски сусрети**  
**КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ И**  
**НАУЧНОГ РАДА И**  
**БОЛОЊСКИ ПРОЦЕС**

**БАЊАЛУКА, 2011.**

Филозофски факултет у Бањалуци

---

**НАУЧНИ СКУПОВИ**

**Књига 12**

**КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ И НАУЧНОГ РАДА И  
БОЛОЊСКИ ПРОЦЕС**

**ЗБОРНИК РАДОВА СА НАУЧНОГ СКУПА  
(Бањалука, 16-17. новембар 2011.)**

**Редакциони одбор:**

др Драго Бранковић, др Драженко Јоргић,  
др Срђан Душанић, др Миле Илић, др Ненад Сузић,  
др Светозар Богојевић, др Дарко Гавриловић,  
др Миодраг Живановић, др Сања Радетић-Ловрић

**Рецензенти:**

др Драго Бранковић, др Миодраг Живановић, др Ненад Сузић,  
др Миле Илић, др Зоран Арсовић, др Владимир Турјачанин,  
др Дарко Гавриловић, др Бране Микановић, др Драженко Јоргић,  
др Тања Станковић-Јанковић, др Татјана Михајловић, др Игор Крнетић,  
мр Горан Латиновић

**Главни уредник:**

Проф. др Драго Бранковић

**Одговорни уредник:**

Др Срђан Душанић

**Бањалука, 2011.**

Радмила Николић  
Миленко Кундачина

## ЗАДОВОЉСТВО СТУДЕНАТА ПРИМЕНОМ БОЛОЊСКИХ ПРИНЦИПА СТУДИРАЊА

**Апстракт:** *С обзиром да је положај студената у фокусу реформских промена у високом образовању, истраживање је усмерено на утврђивање задовољства о тим променама. На тај начин академска заједница је емпиријским путем и транспарентно дошла до података о ваљаности усвојених и новоуведених стандарда на универзитету, односно до сазнања о квалитету процеса образовања и достигнутог нивоа реформе образовања. Циљ истраживања је усмерен на релевантне и валидне података о условима и процесима за обезбеђење квалитета студирања на факултетима који припремају професоре разредне наставе.*

Задатак истраживања се односио на утврђивање задовољства студената са општим стањем одвијања болоњског процеса, као и његових појединачних елементима. У истраживању је коришћена *servey* истраживачка метода и истраживачки поступак анкетирања уз примену анкетног упитника са атрибутивним скалама процене. Узорак истраживања чинило је 248 испитаника, изабраних случајним избором из популације студената образовних програма учитеља на факултетима у Србији у академској 2010/2011. години (Београд, Ужице, Сомбор, Јагодина, Врање и Лепосавић). Истраживањем се дошло до сазнања да у погледу задовољства студената општим условима одвијања реформе факултета, као и појединачним условима – информисања и оцењивања студената, постоји још доста простора за подизање квалитета студирања на виши ниво. Добијени резултати овог истраживања указују на бројне слабости студирања по болоњском процесу, али и на неке позитивне ефекте који би требало да послуже као смернице за даље усавршавање реформисаног начина студирања.

**Кључне речи:** задовољство студирања, квалитет образовања, болоњски процес, евалуација, настава.





















